

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

В.М. Гелецкий

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.В.18 Экономика

Направление подготовки / 49.03.01 Физическая культура
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения заочная

Год набора 2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

канд. экон. наук, Доцент, Григорьева Евгения
Гербовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения курса «Экономика» является

- формирование у студентов экономического мышления, получение ими необходимого объема знаний об общих проблемах экономического развития, концепциях и понятиях рыночной экономики, экономики фирмы в условиях рынка и закономерностях ее экономического поведения при совершенной и несовершенной конкуренции;

- овладение основными экономическими концепциями и обучение методам экономического анализа, необходимым для формирования набора общекультурных компетенций бакалавра.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний, представляющих современную экономическую теорию;

- формирование представления о теориях экономического выбора, описывающих поведение потребителя и производителя;

- формирование представлений об особенностях проявления экономических законов и явлений в отраслях социальной сферы на примере Физической культуры и спорта;

- подготовка к восприятию экономических проблем на основе знаний макроэкономических концепций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 2	Знает основы микро-, макро- и прикладной экономики.
Уровень 2	Умеет использовать основы микро-, макро- и прикладной экономики в различных сферах жизнедеятельности.
Уровень 2	Владеет методами экономического анализа на основе микро-, макро- и прикладной экономики в различных сферах жизнедеятельности.
ПК-3: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Уровень 2	Знает сущность, особенности, методы расчета и анализа основных производственно-экономических показателей физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных

	организациях.
Уровень 2	Умеет использовать методы расчета и анализа основных производственно-экономических показателей физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.
Уровень 2	Владеет методами расчета и анализа основных производственно-экономических показателей физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.
ПК-27: способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров	
Уровень 2	Знает методы ценообразования и экономического обоснования цен на физкультурно-спортивные услуги и товаров.
Уровень 2	Умеет применять методы ценообразования и экономического обоснования цен на физкультурно-спортивные услуги и товаров.
Уровень 2	Владеет методами ценообразования и экономического обоснования цен на физкультурно-спортивные услуги и товаров.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Освоению данной дисциплины способствует;
"Введение в специальность".

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения следующих дисциплин:

"Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы".

"Основы менеджмента ФКиС",

"Правовые основы профессиональной деятельности".

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8430>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,61 (130)	3,61 (130)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Микроэкономика	1	1	0	40	ПК-3
2	Макроэкономика	1,0000000 2980232	1,0000000 2980232	0	30	ПК-3
3	Экономика физической культуры и спорта	2	4	0	60	ПК-3
Всего		4	6	0	130	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономической науки	0,25	0	0
2	1	Основы теории спроса и предложения	0,25	0	0
3	1	Основы теории потребительского выбора	0,25	0	0
4	1	Основы теории фирмы	0,25	0	0
5	2	Модель национальной экономики	0,33	0	0
6	2	Макроэкономическое равновесие	0,33	0	0

7	2	Государство в национальной экономике	0,34	0	0
8	3	Физическая культура и спорт как отраслевая система	0,5	0	0
9	3	Продукция организаций физической культуры и спорта: понятие, виды, методы оценки	0,5	0	0
10	3	Ресурсы организаций физической культуры и спорта: понятие, виды, методы оценки	0,5	0	0
11	3	Затраты и результаты деятельности организаций физической культуры и спорта: понятие, виды, методы оценки	0,5	0	0
Итого			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод экономической науки	0,25	0	0
2	1	Основы теории спроса и предложения	0,25	0	0
3	1	Основы теории потребительского выбора	0,25	0	0
4	1	Основы теории фирмы	0,25	0	0
5	2	Модель национальной экономики	0,33	0	0
6	2	Макроэкономическое равновесие	0,33	0	0
7	2	Государство в национальной экономике	0,34	0	0
8	3	Физическая культура и спорт как отраслевая система	1	0	0

9	3	Продукция организаций физической культуры и спорта: понятие, виды, методы оценки	1	0	0
10	3	Ресурсы организаций физической культуры и спорта: понятие, виды, методы оценки	1	0	0
11	3	Заграты и результаты деятельности организаций физической культуры и спорта: понятие, виды, методы оценки	1	0	0
Итого			6	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л1.2	Перфильева И. В., Зубарев Ю. А.	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты	Волгоград: ВГАФК, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федотов В. А., Комарова О. В.	Экономика: учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ферова И. С., Григорьева Е. Г., Шилина О. Н., Кзаков А. А., Анциперов Н. О., Бутова Т. Г., Фуфыгина М. Н.	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: электрон. учеб.- метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л2.2	Нуреев Р. М., Маркина Е. В.	Экономика Олимпийских игр: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: пособие для семинарских занятий	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л3.2	Перфильева И. В., Зубарев Ю. А.	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико- методические аспекты	Волгоград: ВГАФК, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1		
----	--	--

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Данный курс построен на принципах смешанного обучения, его особенностью является, помимо традиционной аудиторной работы (лекции и практические занятия), наличие значительной части внеаудиторной самостоятельной работы, реализуемой в дистанционной форме с использованием электронных технологий.

Курс рассчитан на изучение дисциплины в течение одного семестра, включает часы лекционных и практических занятий и самостоятельную работу студентов. Курс делится на три модуля, каждый из которых обеспечен учебно-методическими материалами и тестами для проверки усвоенного.

Выполнение контрольных работ, представленных в курсе, является обязательным. Для успешного освоения дисциплины в помощь студенту в курсе прикреплены список рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

По всем возникающим в ходе реализации учебного процесса вопросам можно проконсультироваться у преподавателя.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	• Яндекс – http://www.yandex.ru/
9.2.2	• Google – http://www.google.ru/
9.2.3	• Mail.ru – http://mail.ru/
9.2.4	• Rambler – http://www.rambler.ru/
9.2.5	. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.